

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
«30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 10
Дятлова Е.В.
Приказ № 155
«30» августа 2017г.



**Положение
о самообследовании в
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»**

I. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения *самообследования*. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 и приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»

1.2. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее- отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.
Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
Диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров , по которым осуществляется его оценка (самооценка);
Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех , с которыми он вступает во взаимодействие.

1.5. Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
-пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
-активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

II. Организация самообследования

2.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- Организацию и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом по учреждению.

2.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

III. Структура самообследования.

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.

3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

3.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

3.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

3.5. Показатели оценки достижений предметных результатаов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

3.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

3.7. Трудоустройство учеников.

3.8. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

3.9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

3.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

IV. Отчет о результатах самообследования

4.1. Результаты самообследования учреждения оформляется в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

4.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

4.5. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.